



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «27» мая 2022 года

№ 441-ОД

**«О принятии дополнительных мер,
направленных на профилактику
и предупреждение правонарушений
и преступлений среди несовершеннолетних»**

Во исполнение поручения Председателя Правительства Республики, Дагестан Абдулмуслимова А.М. и в рамках реализации постановления № 1 от 23 марта 2022 года Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Республики, в целях обеспечения координации и взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, а также институтов гражданского общества в вопросах реализации Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям образовательных организаций:

1. Принять дополнительные меры, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:
 - 1.1. активизировать работу по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций: (классные часы с элементами дискуссии на тему «Мы в ответе за свои поступки», профилактические акции с участием правоохранительных органов, тренинги, родительские собрания «Роль семьи в профилактике правонарушений», размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся»;

1.2. обеспечить вовлечение во внеурочную и круглосуточную деятельность учреждений дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики (посещение театров, музеев и выставок в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта», массовые мероприятия спортивной, туристской, технической, естественнонаучной, художественной направленности для детей);

1.3. организовать межведомственное взаимодействие и постоянный обмен информацией с органами прокуратуры и инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел согласно приложению (приложение №1 - алгоритмы действий субъектов профилактики правонарушений в образовательной среде)

1.4. обеспечить незамедлительное информирование территориальных органов прокуратуры и органов системы профилактики о нарушениях прав несовершеннолетних и семейном неблагополучии, о необучающихся несовершеннолетних и обучающихся не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

2. Мусиевой Д.О., методисту управления образования:

2.1. довести до руководителей общеобразовательных организаций данный приказ;

2.2. осуществлять контроль за организацией и проведением мероприятий профилактической направленности;

2.3. ежеквартально проводить мониторинг состояния работы по дополнительным мерам, направленным на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить заместителя начальника МКУ «Управление образования» на Шуаеву Бахтун Шуаевну.

Начальник МКУ
«Управление образования»



Кудаева С.Р.

Приложение №1

к приказу

МКУ «Управление образования»
МО «Новолакский район»
от «27» мая 2022 года № 441-ОД

**Алгоритм
действий субъектов профилактики правонарушений
в образовательной среде**

**Алгоритм действий классного руководителя
по предупреждению правонарушений.**

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление детей «группы риска» (согласно социальному паспорту образовательной организации).
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный учет.
4. Информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (заместителя директоров по воспитательной работе, социального педагога, педагога – психолога).
5. Участие в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
6. Вовлечение в досуговую, общественно-полезную деятельность.
7. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающегося; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
8. Организация индивидуальной работы с родителями, родительского патрулирования.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
10. При необходимости подготовка и направление материала на Совет профилактики правонарушений образовательной организации или внесение вопроса о снятии подростка с внутришкольного контроля.

**Алгоритм
действий классного руководителя по факту совершения подростком
правонарушения**

1. Поступление информации от субъектов системы профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (социального педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный учёт.
5. Составление карты социального сопровождения обучающегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.
6. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики правонарушений, администрации школы по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании, представление интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с внутришкольного учёта.

Алгоритм действий социального педагога по предупреждению правонарушений

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростка, обучающихся в образовательной организации, или подростка, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростка во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство и др.).
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов подростков, вынесение вопроса о снятии с учётов.

6. По необходимости внесение предложения и подготовка документов по устройству подростка в социальный приют, на лишение родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики правонарушений, педагогическом Совете
8. Алгоритм действий школьного педагога-психолога по предупреждению правонарушений
9. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающегося в образовательной организации, или подростках, совершивших правонарушения.
10. Изучение психолого-педагогических особенностей личности подростка его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями), выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведения обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с подростком, классным руководителем).
11. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).
12. Составление индивидуальной психолого-педагогической карты семьи подростка (коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребенком, проведение индивидуальных консультаций, тестирования).
13. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
14. Информирование педагогического коллектива школы, Совета профилактики правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции подростка.
15. Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений и при необходимости внесение предложений о снятии с учета.